**Тема урока:** Н.Асеев. «Лыжи».

**Цели урока**: 1. познакомить с содержанием стихотворения «Лыжи».

2. развивать умения различать эпитеты в контексте; правильно

произносить слова из текста.

3. воспитание эстетических вкусов.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы и приемы**: беседа, кластер, синквейн, взаимооценивание.

**Оборудование:** презентация «Зимние забавы», картинки зимних игр.

**Ход урока:**

**I.** Организационный момент.

Приветствие учащихся.

Организация внимания учащихся.

**II.** Постановка цели урока.

**III.** Опрос домашнего задания.

1. выразительное чтение стихотворения на стр.91 -92

2. проверка записи в тетрадях пословиц о труде и лени.

**IV.** **Новая тема.**

**1.** Отгадать загадки.

По сугробам возле речки Мы – проворные сестрицы-

Едут длинные дощечки, Быстро бегать мастерицы.

Ищут горочки повыше. В дождь – лежим, в снег – бежим,

Назови дощечки! (лыжи) Уж такой у нас режим. (лыжи*)*

**2.** Слово учителя. - Сегодня мы познакомимся со стихотворением Н. Асеева «Лыжи».

**3.** Показ презентации «Зимние забавы». Беседа по картинкам.

**4.** Чтение стихотворения учителем или лучшим учеником.

**5.** Работа над трудными для произношения словами: *румяная, выжег, бежим на лыжах, закован в холод воздух, вокруг седые ели, скользи, нога.*

**6.** Беседа по вопросам:

- В каком темпе надо читать это стихотворение? Почему?

- Катались ли вы на лыжах?

- Кто научил вас этому?

- Нравится ли вам катание на лыжах?

**V.** Закрепление материала.

1) Составлить кластер. Написать ассоциации к слову «ЛЫЖИ».

2) Составить синквейн к слову СНЕГ.

1. Снег.

2. Холодный, белый, пушистый.

3. Тает, хрустит.

4. Мне нравится пушистый снег.

5. Осадки.

**VI.** Домашнее задание:

1. выразительно прочитать стихотворение на стр. 24

2. написать загадки на зимнюю тему.

**VII.** Подведение итогов урока.

Взаимооценивание учащихся друг друга в парах.

Комментирование оценок.